



COLEGIO POLIVALENTE SALT AIRAM

Proyecto Educativo Institucional

I. CONTEXTO: Nuestro colegio.

Puente Alto es comuna que forma parte del Gran Santiago, ubicada en el Sector suroriente. Es la capital de la Provincia de Cordillera, la cual incluye además a otras dos comunas.

Su vecindario lo conforman familias antiguas del sector, por lo tanto, sus jefes de hogares son adultos de la tercera edad en la mayoría de los casos.

El entorno que cobija nuestro establecimiento educacional es un barrio residencial, con áreas verdes cuidadas por la municipalidad y al servicio de sus vecinos y vecinas. Al frente del colegio se encuentra una multicancha, cuyo uso está disponible para los jóvenes del sector y para la realización de talleres deportivos.

En esta comuna se encuentra nuestro Colegio Polivalente “Saltairam”, ubicado en Calle Ángel Pimentel N° 0827.

Saltairam es un colegio de dependencia particular subvencionado. Atiende los siguientes niveles de enseñanza: Educación Parvularia, Enseñanza Básica, Enseñanza Media Humanista – Científica niños y jóvenes y Enseñanza Media Técnico Profesional Comercial Niños.

Tiene una matrícula promedio de 400 alumnos y alumnas.

Saltairam cuenta con efectivas vías de comunicación, manteniendo informada a la comunidad sobre las distintas actividades que se realizan; como las Ferias Pedagógicas, el English Day, Muestra del Autocuidado, Calendario de

evaluaciones parciales, Temario de evaluaciones parciales, Calendario y temario de los exámenes semestrales.

Referente a la infraestructura del establecimiento, hoy se cuenta con Biblioteca, laboratorio de ciencias, sala de computación con internet, laboratorio para la especialidad de Administración, cancha de deportes y casino.

La inclusión ha sido una preocupación permanente, brindando igualdad de oportunidades a nuestro alumnado. Nuestro colegio cuenta con Programa de Integración Escolar, interviniendo pedagógicamente las siguientes Necesidades Educativas Especiales: Déficit Intelectual Leve (DIL); Funcionamiento Intelectual Limítrofe (FIL) y Dificultades específicas del Aprendizaje (DEA).

Sumado a esto se lleva a cabo un plan de reforzamiento en materias específicas, atendido por profesionales especialistas; psicólogas y psicopedagoga y, como oportunidad educativa, la enseñanza del idioma inglés para todo su alumnado desde pre- básica.

El colegio tiene talleres de música, de coro, baile entretenido, manualidades y fútbol para damas y varones.

II. Quienes somos y qué futuro queremos: “Sellos educativos”

Aprender a Conocer: En primera instancia aprender a conocer la importancia de la familia, como una comunidad base. De igual manera, reconocer la institución escolar como un lugar que les permita conocer y vivir con dignidad, desarrollar sus capacidades en un clima de respeto y aceptación por la diversidad.

Aprender a conocer las potencialidades de otro.

Aprender a conocer las potencialidades de la comunicación respetuosa.

Aprender a Hacer: Es adquirir capacidades que los habilite para el quehacer frente a diferentes situaciones, así como para el trabajo en equipo.

Aprender a hacer uso de métodos de resolución de conflictos.

Aprender a hacer uso de las habilidades argumentativas y críticas.

Aprender a hacer uso de las Tics como medio de expresión y creación.

Aprender del Convivir: Es desarrollar la comprensión del otro y la percepción de formas de interdependencia, realizar propósitos comunes y prepararse para tratar los compromisos respetando los valores del pluralismo.

Aprender a convivir en armonía con pares y adultos.

Aprender a convivir en base de la justicia, solidaridad y generosidad.

Aprender a convivir respetando los talentos de otro.

Aprender a convivir cuidando los espacios de desarrollo común.

Aprender a Ser: Es fomentar las capacidades de las personas con el objetivo de lograr un desarrollo de todo el ser, que favorezca la autonomía, la toma de decisiones responsables, el equilibrio personal y la adquisición de valores.

Aprender a ser autónomo.

Aprender a ser flexible y escuchar las opiniones y críticas de otros.

Aprender a ser respetado por la comunidad.

III. Visión y Misión Institucional

Somos un Colegio Particular Subvencionado oficialmente reconocido como organismo Cooperador de la Función Educacional del Estado, según Resolución Exenta N° 002307 del 29 de junio de 2001, Rol Base Datos 25450-9, donde se viven los principios de la educación pública.

El Colegio Polivalente SALTAIRAM postula la formación integral del educando, sustenta su acción formativa en una concepción curricular flexible, integradora y globalizante centrada en la persona del estudiante, procurando una síntesis de las disposiciones oficiales del sistema educacional chileno.

Conformamos una comunidad educativa compuesta por estudiantes desde Pre Kínder a 4° de enseñanza media, profesores(as), asistentes de la educación, directivos y padres y apoderados. Somos un equipo de personas que comparte la labor de educar a los niños y niñas de la comunidad Puente Alto.

NUESTRA VISIÓN

Al año 2020, el Colegio Saltairam pretende una educación de calidad, que logre transformar progresivamente a sus estudiantes en seres competentes. Que asegure el éxito en la continuidad de estudios o en la inserción laboral de sus alumnos(as) como en el desarrollo de su proyecto personal de vida. Siendo un referente para la comunidad.

NUESTRA MISIÓN

Somos una institución educativa que forma estudiantes en un ambiente familiar, desarrollando potencialidades y habilidades, que les permitan ser personas responsables, perseverantes, autónomas, creativas y respetuosas de las diferencias individuales. Con profesores que se esfuerzan por brindar aprendizajes significativos y pertinentes, ofreciendo herramientas y

propiciando altas proyecciones personales y laborales sin distinción a todos(as) alumnos para que sean capaces de contribuir a una sociedad más justa y democrática.

IV. Principios del Colegio SALTAIRAM

- Reconocemos las características individuales de cada estudiante, con ello sus estilos y ritmos, para así lograr aprendizajes pertinentes y de calidad.
- Fomentamos el trabajo en un clima de respeto y sana convivencia entre toda la comunidad educativa y con la sociedad.
- Buscamos desarrollar capacidades y talentos sin distinciones, es decir permitir que todos nuestros alumnos(as) se formen como personas independientes, capaces de razonar por sí mismo, capaces de resolver problemas de la vida cotidiana que nos plantea la vida y la sociedad.
- Buscamos generar espacios de trabajo que generen actitudes y percepciones positivas hacía el aula y el aprendizaje.
- Velamos para que las necesidades educativas de todos los niños y jóvenes sean consideradas y con ello logren aprendizajes significativos, esforzándonos para que sean gestores de ellos a lo largo de sus vidas.

V. Nuestros compromisos

Ser una institución abierta e inclusiva que reconozca la riqueza de la diversidad. Donde todos, niños(as) y familias que quieran ser parte de ella lo puedan hacer sin importar su origen o situación socioeconómica. Promoviendo la aceptación y valoración de todas las personas. Tal como lo plantea la ley General de Educación **“Es deber del Estado velar por la igualdad de oportunidades y la inclusión educativa.** Factores claves para brindar una

educación de calidad. Por lo anterior, nuestra comunidad educativa asume un compromiso con la diversidad, a través del P.I.E. Programa de integración escolar, estrategia inclusiva para el mejoramiento continuo de la calidad de la educación.

Nuestro colegio, se esfuerza por eliminar todo tipo de barreras al aprendizaje y de participación, propiciando un trabajo colaborativo de Co- docencia y de implementación de estrategias diversificadas.

Nos esforzamos por permitir un currículo más flexible en su organización, integrando actividades variadas como: debates organizados, proyectos de investigación, de acuerdo con lo planteado por el Diseño Universal para el Aprendizaje en su segundo principio “Proporcionar diferentes medios para la acción y la expresión” (el “cómo” del aprendizaje). Considerando que los estudiantes difieren en los modos en los que se desenvuelven en un contexto educativo y en la forma de expresar lo que saben.

Currículum acorde a los Planes y Programas del MINEDUC, con estructuración sistemática y organizada del proceso de enseñanza y aprendizaje en todos sus ámbitos, considerando objetivos, contenidos, metodología, recursos y una evaluación que verifique el proceso de enseñanza, y dé cuenta de los logros de todos(as) los estudiantes.

Llevar a cabo el Plan de Mejoramiento educativo P.M.E como “una herramienta de planificación y gestión del establecimiento permitiendo conducir el fortalecimiento de sus procesos institucionales y pedagógicos, para así mejorar los aprendizajes de todos y todas sus estudiantes (MINEDUC Plan de mejoramiento educativo).

VI. VALORES INSTITUCIONALES

- Respeto y Tolerancia, como actitudes que aseguran el encuentro cotidiano de las personas, con sus respectivas biografías, emociones, expectativas, intereses, habilidades y competencias. Aprendiendo a escuchar a los demás, acatando las normas establecidas, resolviendo problemas sin agresividad ni violencia y aceptando la diversidad.
- Responsabilidad, como actitud permanente que asegura una formación integrada y de un actuar que respeta permanentemente los compromisos y la libertad de los otros. Cumpliendo con los compromisos y deberes, asumiendo consecuencias de su actuar, esforzándose por un trabajo de calidad.
- Perseverancia, como actitud de esfuerzo constante por el cumplimiento de trabajos y metas.
- Creatividad, como actitud que fomente la capacidad para inventar o crear. Cualidad humana que conduce a la persona a un proceso de transformación.
- Libertad, como despliegue de las capacidades de las personas en un marco de comunicación y convivencia humana.
- Honestidad, como comportamiento que asegura climas de confianza y espacio para compartir que permiten el desarrollo de la confianza, la solidaridad y el apoyo mutuo entre las personas.
- Solidaridad, y participación, para beneficio del bien común, en un contexto de normatividad y disciplina para la buena convivencia social e institucional y proyección en la comunidad, con compromiso y alegría.